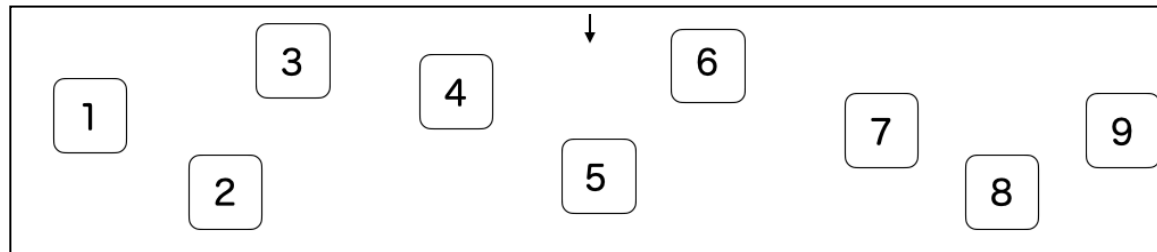


↑
切り取り線

ワーキングメモリ課題：指示スパン ランダム配置版

【ブロックと数字の対応】



*対象者と正対した際の配置図



① 何桁まで正答できるか評価をします

(指示) 「私が指差す順番と、同じ順番で指差してください」

【評価用】

- 2桁：4 - 2
- 3桁：6 - 3 - 9
- 4桁：3 - 8 - 5 - 7
- 5桁：5 - 1 - 9 - 2 - 6
- 6桁：6 - 8 - 3 - 5 - 9 - 1
- 7桁：2 - 9 - 3 - 7 - 2 - 4 - 8
- 8桁：7 - 4 - 1 - 3 - 5 - 2 - 6 - 8
- 9桁：8 - 3 - 2 - 6 - 4 - 9 - 7 - 1 - 5

② トレーニング用の課題を作成し、実施します。

(指示) 「私が指差す順番と、同じ順番で指差してください」

【トレーニング用 ①】 10問

①	-	-	-	-	-	-	-	-	-
②	-	-	-	-	-	-	-	-	-
③	-	-	-	-	-	-	-	-	-
④	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑤	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑥	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑦	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑧	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑨	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑩	-	-	-	-	-	-	-	-	-

【トレーニング用 ②】 10問

①	-	-	-	-	-	-	-	-	-
②	-	-	-	-	-	-	-	-	-
③	-	-	-	-	-	-	-	-	-
④	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑤	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑥	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑦	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑧	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑨	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑩	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* 対象者の正答率や受入状況を見ながら、できる～少し難しいと感じるレベルに設定。
(例：3桁までの正答率が高い場合、2～3桁に加えて4桁の問題も適宜実施する)